

問1 学校をよりよくしていくための意見があれば具体的に記して下さい。

- ・中間テストの課題が多すぎる
- ・普通科と商業科の交流をしてほしい
- ・ルールやモラルを守るといった当り前のことができていない場合が多いと見受けられるので、こればかりは個人で考え直すしかない。
- ・チャラチャラしないようにするなど
- ・先生もっと厳しく
- ・学校の決まりを守る
- ・長門高校全校生徒が大きな声であいさつできればいいと思う
- ・学校の校訓を守れば良くなる
- ・文化祭をもっと楽しくできるようにする(教室で販売する)
- ・グラウンドの水はけをよくする
- ・ルールを守っていけばいいと思います
- ・挨拶をしっかりする
- ・体育館のマイクを新しくしてほしい(音割れなどが多いため)
- ・無謀な検定を勝手に受けさせないでほしい。
- ・一人一人が校則を守ること
- ・文化祭の準備など積極的にみんなで取り組むようにする。
- ・朝の挨拶を大きい声でする。
- ・1年生は必ず部活動に入る。2年になったら自由にする。
- ・勉強をもっと難しくする。ついていけなければ落とす。
- ・他の組との関わりを深くする。
- ・就職試験では靴下は黒か紺が常識なので、すぐに就職試験にいけるような服装がモットーなら、男女紺一色にするべきである。革靴に白の靴下はタブー。
- ・祭りなど校外での行事に積極的参加。
- ・夏にあるゼミの授業でスクリーンが見えづらく、あまり理解できないので新しくしてほしい。
- ・ゴミ箱(ペットボトルや缶)を分かりやすくしてほしい。
- ・先生に敬語が使えない人がいるので、直させた方がよい。
- ・生徒一人ひとりの意識の持ちようを考える。
- ・もっと行事を増やす。
- ・一人ひとりがマナーを守って楽しむ。
- ・立修みたいな校則にする。
- ・校則をもう少しゆるくすべきだと思います。
- ・冬はストーブではなくエアコンにすればいいと思う。
- ・行事を増やす。

- ・生徒の意見も少しくらい取り入れてほしい。
- ・検定を取りやすくするためのカリキュラム。

問2 本校の良いところがあれば具体的に書いて下さい。

- ・先生との距離が近い。
- ・先生方は生徒を気にかけてたり、生徒のことを思っでの指導が多いので、良い先生に恵まれたなと思いました。
- ・いろいろな講座がある。
- ・先輩後輩ともに仲がいい
- ・たくさんの資格が取れるところ
- ・あいさつが良くできている
- ・あいさつ
- ・先生と生徒の仲良し
- ・資格がたくさんとれる。
- ・生徒の元気がよい。
- ・部活に力を入れている。
- ・協力する時は協力してできるところ。
- ・先輩と後輩の仲が良い。
- ・先生たちのノリが良い。
- ・みんな仲が良い。
- ・校門の前で一礼をすること。
- ・列車の本数が少ないので、バスで補えるというのはいいと思います。
- ・設備の充実。
- ・先生一人一人が生徒の事を考えている。
- ・整備が整っていて生活しやすいところ。
- ・学校がきれい。
- ・先生がきちんと指導してくれている。
- ・先輩・後輩が仲が良いこと。
- ・立ち止まって礼をするところ。
- ・変わった人が多い。
- ・冬時間があるのが良い。
- ・校門の前で一礼するところ。
- ・元気がある。
- ・先生がとてもいい人です。
- ・活発な生徒が多く、いつもにぎやかであること。

- ・学食がおいしそう。
- ・挨拶
- ・門の前で礼をすること。
- ・進路の事で熱心に指導していただけるところ。
- ・挨拶の習慣。
- ・校門で一礼をし、良く挨拶ができるところ。
- ・部活動が盛んであること。
- ・先生方が優しいところ。
- ・挨拶が良くできている。
- ・エアコンがあること。
- ・挨拶がみんなちゃんとできているところ。
- ・元気がいい。
- ・冷暖房の設備。
- ・検定前の課外。
- ・先生に話しやすい。
- ・皆が親切である。
- ・明るい所、個性。
- ・検定が取れるように勉強を教えてくれる。
- ・就職できる。
- ・冬時間制度
- ・先生が一生懸命になってくれる。生徒を大事にしてくれる。
- ・別れの挨拶で「失礼します」ということが当たり前になっていたのも 外部で挨拶をした時など 役立った。
- ・先生と生徒の仲が良い。
- ・会計クラスが作られていて同じ学科の中でも上を目指せる。
- ・様々な検定を取得できる。
- ・先生方が行事に積極的である。
- ・課外があるところ。
- ・検定取得に積極的なのが良い。
- ・就職、進学に先生方が熱心なところ。